

ForældreIntra belast

Ph.d.-afhandling viser, at forældre gerne vil involvere sig i børns l

Af Laust Grove Vejstrup

Efter at have fulgt to folkeskoleklasser på to forskellige skoler gennem et år har sociologen Maria Ørskov Aksenvoll i sin ph.d.-afhandling rammet en pæl gennem påstanden om, at forældre ikke har tid til at være en del af deres børns liv.

Alle forældre er dog ikke lige begejstrede for skolernes Intranet, når teksten lyder: *Husk dit og husk dat!*

De to skoler har hjemme i Storkøbenhavn; den ene på Frederiksberg og den anden på Nørrebro. Umiddelbart opfattes de to skoler og deres elev- og forældre kredse som vidt forskellige.

Forskellige områder

Ny Hollænderskolen på Frederiksberg, der ligger i et af de mest velstående områder i København, har relativt ressourcestærke forældre. Skolen har et renommé som en "god skole". Den er valgt af forældre, som meget nærliggende kunne have en privatskole til deres børn i tankerne.

Nørrebro Park Skole er placeret i et af de mindst velstående områder i København. Dens rekrutteringsgrundlag er meget blandet. Forældrene kommer fra alle sociale lag og kulturelle baggrunde. Forældrene er ikke desto mindre tilfredse med skolen, som har et godt renommé.

Oprindeligt var der store sociale forskelle mellem de to områder, skolerne ligger i.

- I dag er Nørrebro en mere kompleks størrelse med kreative såvel som højtuddannede forældre, der er "fremme i skoene", mener Maria Ørskov Aksenvoll. Hun har deltaget i eller fulgt alle de forskellige former for skolehjem-samarbejde, der er gennemført i de to klasser.

- Jeg valgte de to skoler, fordi de er forskellige. Frederiksberg-forældrene er de bedst uddannede og har de højeste indtægter.

Forældre som en ressource

- Selvom skolerne har et vidt forskelligt rekrutteringsgrundlag, er deres måder at involvere

Radio24syvs ugentlige program, hvor emner som skideballer, deleforældre og digitaliserede børn drøftes, viser også, at mange forældre gerne vil følge med i aktuelle problemstillinger.



ter mange forældre

liv, men nogle kan ikke honorere skolens digitale forventninger.

forældrene på meget ens, siger Maria Ørskov Akselvoll.

- Begge skoler lever op til de krav, der forventes opfyldt vedrørende kontakten til forældrene. Samarbejdet mellem skole og hjem skal være med til at løfte eleverne.

- Forældrene fungerer som en ressource. Men Intranettet kræver, at forældrene kan læse og forstå, hvad lærerne skriver. Nogle forældre har direkte sagt, at de er glade for, at de i deres job er vant til at læse meget. De er også de mest involverede forældre.

- Omvendt er forældre med kort eller ingen uddannelse de mindst deltagende. Disse forældre synes i større grad at være på udebane ved forældremøder og skole-hjem-samtaler.

- De fortæller om flere vanskeligheder med at assistere barnet, sådan som der fra skolens side lægges op til.

- Det er familier, hvor mindst den ene forældre har en lang videregående uddannelse, som hyppigst går på ForældreIntra.

- Sammenlignet med familier, hvor forældre havde kort eller ingen uddannelse, gik familier med lang uddannelse i gennemsnit ca. 25 procent oftere på ForældreIntra, fortæller Maria Ørskov Akselvoll.

Mødrenes opgave

- Den familie, som besøgte ForældreIntra mindst, gjorde det én gang på en uge. Den familie, som besøgte ForældreIntra tiest, gjorde det 16 gange på en uge.

- Gennemsnittet for alle familier er fem gange ugentlig. For at være en ressource ser det altså ud til, at man skal have ressourcer.

Den mest markante forskel i besøg observeres mellem mødre og fædre:

- I gennemsnit (for de to klasser under ét)



gik mødre over tre gange så meget på ForældreIntra som fædre. Moderen påtager sig det overordnede ansvar. Kontakten med skolen er en større opgave for hende. Faderen får ofte informationerne gennem moderens læsning af Intranettet.

- Jeg havde forventet at se tydelige forskelle i besøgstal mellem de etnisk danske familier og familierne med indvandrerbaggrund, men statistikkerne viste, at indvandrerfamilierne havde relativt gennemsnitlige besøgstal.

- Gennem interview og observation af skole-hjem-samtalerne erfarede jeg dog, at det i en del tilfælde ikke var forældrene selv, der tjekkede ForældreIntra. Det var barnets større søskende eller barnet selv, som brugte moderens login.

Fraværende forældre

Maria Ørskov Akselvoll nævner også, at kontakten med skolen kan være en tung byrde.

- En enlig mor følte den så tung, at hendes kommentar lød: *Det er ikke mig, der går i skole!*

Maria Ørskov Akselvolls forskning viser blandt andet, at det særligt er enlige forældre og forældre med kort eller ingen uddannelse, der ikke er glade for skolernes ForældreIntra.