

Vil I være årets PLC?

Der er nu åbent for nominering til Årets Pædagogiske Læringscenter 2019.

Tænketanken Fremtidens Biblioteker har i samarbejde med Københavns Biblioteker, videntcenteret Læremiddel.dk og Nationalt Videntcenter for Læsning undersøgt børns læse- og medievaner anno 2017.

Dette er mundet ud i en valid rapport, *Overblik og indblik*, hvoraf det fremgår, at børn i stigende grad frafalder læsning. Ikke blot drengene, men også pigerne.

Læsefremmende aktiviteter

Med baggrund i dette har Kommunernes Forening for Pædagogiske Læringscentre for 2019 valgt *PLC og læsefremmende aktiviteter* som tema for nominering til Årets Pædagogiske Læringscenter.

Hvad kan man gøre for at forsøge at modvirke frafaldet? Hvad kan man gøre for øge læselysten? Hvad foregår der ude omkring på skolerne og i deres PLC'er? Hvad virker i praksis?

Vi ønsker, at så mange bud som overhovedet muligt kommer frem i lyset, og opfordrer derfor til at nominere sin skole eller naboskolen eller en anden skole, man har kendskab til, hvor der gøres en aktiv indsats for at fastholde



Vinderen af titlen Årets Pædagogiske Læringscenter 2018 blev Billundskolen – hvem skal vinde i 2019?

interessen for læsning og/eller rekruttere nye læsere.

Der kan være mange bevidste tiltag i forbindelse med at gøre børn glade for at læse. Ledelsens opbakning kan være vigtig for at prioritere at bruge tid på at fremme læsning i en digital tid.

Under alle omstændigheder er det en af PLC's vigtigste opgaver at stille bøger til rådighed for børns fritids- og lystlæsning og at præsentere bøger for børnene på så mange levende og fristende måder, at deres læselyst vækkes.

Når bare det virker!

PLC skal være inspirator og kan være det på mange måder. Måske arbejder I med Makerspace og får det knyttet sammen med litteraturarbejde gennem nye, skæve og producerende processer, der tænder jeres elever?

Det kan være, at I sætter konkurrencer eller udstillinger i sving, skaber fællesskaber omkring læsning og meget, meget mere? Vi vil gerne høre om det hele.

Uanset hvilke læsefremmende aktiviteter, det enkelte PLC har fundet på, det være sig kreative nyskabelser eller små, traditionelle metoder, der bare virker, opfordrer foreningen til at nominere en skoles PLC, hvis det har formået at fremme læselysten på den ene eller anden måde.

Der er ingen facitliste, og vi glæder os til at få rigtig mange gode, store som små bud på at løse opgaven med at trække børn til litteraturen for lystlæsningens skyld – trykt eller elektronisk.

Fristen for nominering er sat til den 15. marts 2019. Nominering kan ske via en blanket på foreningens hjemme-

side, www.kfplc.dk under menupunktet *Årets Pædagogiske Læringscenter* eller via e-mail til kfplc@kfplc.dk med en beskrivelse af, hvordan PLC griber opgaven an.

Overrækkes i maj

Efter nomineringsfristens udløb vil foreningens faglige udvalg drøfte de indsendte forslag til kandidater til titlen Årets Pædagogiske Læringscenter 2019 og udvælge tre slutnominerede til finalen eller flere til en eventuel semifinalerunde.

Derefter vil de udvalgte skoler blive besøgt af repræsentanter for foreningen, PLC'ernes fortællinger blive beskrevet og vinderen udpeget af foreningens bestyrelse.

Prisoverrækkelsen vil finde sted i forbindelse med foreningens årsmøde den 10. maj 2019, hvor det bliver afsløret, hvem de tre finalister er, og hvem der løber af med titlen.

Sædvanen tro vil der være flotte præmier til de skoler, der slipper gennem nåleøjet og bliver nomineringsbesøgt. I løbet af foråret 2019 vil *Børn & Bøger* bringe artikler om hvilke præmier, der er på højkant.

Der vil også blive bragt artikler i *Børn & Bøger* om de tre finalisters og måske fleres bud på læsefremmende aktiviteter. Prisen præsenteres i samarbejde med hovedsponsor Systematic.

GF

Årets Pædagogiske Læringscenter præsenteres i samarbejde med hovedsponsor

SYSTEMATIC