

Fremtiden tilhø

På PLC på Tallerupskolen går man gerne nye veje, og der er fok

**Af Anette
Grønholt Andersen**

Et frugtbart og engageret samarbejde mellem PLC-vejlederne Lene Visti Nielsen (tv.) og Malene Nonnemann (bagerst) samt IT-vejleder Christian Lund kendetegner PLC-kerneteamet på Tallerupskolen.

På Tallerupskolen i Assens Kommune har man allerede fanget fremtiden ind. Teknologiforståelse bliver et must, når eleverne skal agere i en verden i konstant forandring og udvikling. På skolens PLC favner man både de digitale udfordringer, oplevelsen og den litterære formidling, viden og dannelse.

Et frugtbart og engageret samarbejde mellem PLC-vejlederne Lene Visti Nielsen, Malene Nonnemann og IT-vejleder Christian Lund kendetegner PLC-kerneteamet på Tallerupskolen, der ligger i Tommerup på Fyn og har omkring 500 elever, fordelt på 0.-9. klasse.

Opfindsomhed

Det "lille team" repræsenterer det daglige arbejde i PLC – det udvidede team kommer fremtidigt til at omfatte alle skolens vejledere. Læringscenterteamet mødes ad hoc og lejlighedsvis også med andre grupper om planlægning af temauger og arrangementer.

- Strukturen har vi, fortæller Malene Nonnemann, så tingene er på plads internt.

Eksternt har der i Assens, som i mange

andre kommuner, gennem flere år været en politisk debat om skolestrukturen, affødt af faldende børnetal og færre ressourcer. Færre ressourcer udfordrer af og til opfindsomheden – for hvad kan man gøre, som ikke koster, og som alligevel giver mening?

- Noget kommer til os hen ad vejen, fortæller Malene Nonnemann og nævner som eksempel ordblindedeugen i uge 40, hvor en kreativ idé satte spor, både visuelt og læringsmæssigt.

Den lange gang udenfor biblioteksområdet er stadig prydet af guirlander med portrætter af kendte ordblinde som Robbie Williams og John Lennon blandet med silhuetter af elever på Tallerupskolen. En idé, der i den grad fængede hos eleverne.

Fokus på læsning

Netop ordblindhed er et fokusområde for skolen, der har en klar og velfungerende handleplan for afdækning samt undervisning af ordblinde.

Det betyder særlig opmærksomhed på elever med læsebesvær, og at ordblindedet tilbydes allerede fra omkring 4. klasse og løbende i skoleforløbet, her spiller skolens læsevejledere en central rolle.

Skolen stiller PC med læse- og skriveteknologi til rådighed for eleven til brug både på skolen og hjemme. Samtidig bliver ordblinde elever en del af skolens ordblindenetværk, der mødes flere gange årligt.

Der bliver taget kvalificeret hånd om læsningen, og det betyder, at PLC skal kunne tilbyde et stort udbud af læsematerialer og dække et bredt udvalg af genrer og temaer.

PLC på Tallerupskolen har det hele – i et smukt, inviterende og indbydende miljø, som man bare har lyst til at være i, selvom Hal-



rer de kreative!

s på både den gode historie, kulturelle oplevelser og science.

loween står for døren, og det første, der møder én, er skrækindjagende, stirrende øjenæbler i et glas på udlåns-skranken.

Kender børnene

På PLC er vi i bøgernes verden, og alle klasser har fast ugentlig udlånstid, hvor de får læst højt, præsenteres for nye bøger, digte – alt med udgangspunkt i literacy. Lige nu er det YouTube-præsentationer, PLC-medarbejderne er på jagt efter.

Skolen indkøber selv både bøger og digitale materialer, som f.eks. læringsportaler. I forhold til bogindkøbene, kan de på PLC sagtens være baseret på opfordringer fra børnene, når de har fundet noget rigtig godt og spændende.

Netop fordi eleverne kommer så regelmæssigt, kender PLC-vejlederne lånerne rigtig godt og er derfor i stand til at give en bedre og mere målrettet vejledning. Den personlige relation tæller højt, når det gælder om at nå de unge læsere.

Malene Nonnemann har sit fokus i indskoling, og Lene Visti Nielsen har hovedansvaret for mellemtrinnet. Ud over udlånet til eleverne er der et væld af andre funktioner, der skal varetages, blandt andet at sørge for, at kolleganyheder bliver formidlet videre.

Læsemedalje

Tallerupskolen har et indbydende og vel-fungerende PLC og skolebibliotek, hvor også den traditionelle og fundamentalt vigtige basisbetjening med udlån, afle-



En læsetrappe er vel til at læse på? Her slænger et par drenge fra 0.a sig med nogle bøger, som lige skal granskes nøjere, inden de kan tage stilling til, om det måske er nogle, de senere vil låne.

tering og vejledning er tilgodeset. Som en del af læseindsatsen indgås læsekontrakter, der skal sikre, at børnene får læst et bestemt antal sider.

Der er også en medalje til den mest læsende elev og en læsepokal til den mest læsende klasse, ligesom i sportsverdenen – og konkurrenceelementet animerer til en øget læseindsats. Medalje og pokal uddeles før sommerferien.

Skal man have eleverne til at læse, er det også nødvendigt at have det på hylderne, der fænger – og det kan godt være Linse og Mopper.

- Her må vi ikke være for fine på det, ikke alt egner sig til litteraturanalyse, siger Malene Nonnemann – det gælder overordnet om at få børnene til at læse, og her kan Ronaldo og graphic novels være lige så gode bud på en brugbar indfaldsvinkel som den traditionelle børne- og ungdomslitteratur, som også er bredt repræsenteret.

- Vi har stort set råd til at købe et godt udvalg af bøger, konstaterer hun.

Ledelse med visioner

PLC-teamet samles hvert år i foråret for at tage stilling til, hvad de kan tilbyde i det kommende skoleår.

Der udarbejdes et årshjul med tilbud og aktiviteter, der indbefatter både tema- og emnekasser og også nogle overraskelser – noget, kollegerne måske ikke lige selv har tænkt på.

- Vi kan både bare give ideerne videre, men vi kan også komme ud i klasserne, siger Malene Nonnemann.

Sidste år gik det meste af forberedelsestiden til drift, da administrationssystemet Cicero skulle implementeres, men nu er der blevet plads til det sjove igen – det lidt ekstra og kreative. Ledelsen spiller en aktiv rolle, både i forhold til sparring, visioner og inspiration, og aktiviteterne i PLC cleares med ledelsen.

- Ledelsen prioriterer PLC og er god til at sætte ting i gang, lyder det fra teamet.

Det afspejles tydeligt i de mange tiltag, skolen har. Foruden den særlige